

支部名

大阪府支援教育研究会 堺支部 (百舌鳥支援学校)

🌸🌸🌸 ~朝の会の取り組み~ 🌸🌸🌸

「朝の会」は、毎朝行い、1年間を通して一番回数が多い授業です。一日の流れを確認していく中で児童の実態に合わせて、小さな課題を設定し、達成できたら次のステップへと進めます。一年を通してみると、大きな成長に繋がられます。今回は、小学部3年生での朝の会の取り組みを紹介します。

《朝の会の流れ》

1. はじめのあいさつ
2. うた
3. 出席(人数)調べ
4. 日付け・天気
5. 今日の予定
6. 給食
7. チャレンジ・お楽しみ
8. おわりのあいさつ

日直

日直は、はじめのあいさつ・うた・出席調べ・おわりのあいさつをみんなの前に出て行きます。出席調べでは、1学期は担当者と握手をしてハイタッチであいさつをしていましたが、2学期からは、日直が前に出て子ども同士で名前呼びやハイタッチをしています。

日付

日付け係は、朝の会が始まる前に、月や日を書いています。模倣が得意な児童は、隣で担当者が書く見本を見て書きます。書くことに苦手意識がある児童は、自信を持てるように、数字の枠カードを使って書きます。毎日続けることで書くことに少しずつ自信を持てるようになってきました。



天気

天気係は、窓から今日の空模様を見ます。そして、自分の考えてホワイトボードに書き、文字とカードで今日の天気を確認します。前のホワイトボードに貼ります。朝の会では、今日の天気は、「〇〇です。」とみんなの前で発表します。そして別の児童が発表を聞いて天気カードから今日の天気を選んで前に貼ります。



給食

給食係は、給食カレンダーをめくってやぶり、丸めてからごみ箱に捨てます。担当者の読みあげを聞いて給食発表を聞いて、「パン・ごはん・麺」の3種類の主食の中から選んでボードに貼り、みんなの前で発表します。最初はめくりやすいように折り目をつけていましたが、今では、自分でめくれるようになりました。



チャレンジ・お楽しみ

「チャレンジ」と「お楽しみ」では、その日の子どもの実態によってどちらを行うか決めています。

「チャレンジ」では、いつもと違ったことに挑戦する時間です。「木のポーズ」「カモメのポーズ」と自分なりに考えたポーズを友だちの前で披露をしながら片足立ちでバランスゲームをしています。5秒、7秒、10秒と少しずつ目標を高め、できたら拍手で褒めあいます。片足立ちは体幹が鍛えられ、姿勢の保持に繋がります。

「お楽しみ」では、楽しい活動の中でコミュニケーションや友だちとのふれあいを学びます。例えば、歌や絵本の内容を写真やカード、立体物の教材に変えて友だちに手渡しをしたり、もらったりすることでクラスメイトとの距離を近づけていきます。

