

大阪府支援教育研究会 豊能支部

豊能町立東能勢小学校

自立活動の部屋の活用についての悩み

- ① 勉強スペースが狭い。
- ② 運動スペースでバランスボールを使った活動が制限されている。
- ③ 二人別の自立活動が困難なことがあった。

支援教室づくり

「改善前の様子」



運動スペースが狭く・勉強スペースとの仕切りがないので二人同時に活動することが難しかった。



「改善後の様子」



勉強スペースをカーテンとパーテーションで仕切ることで刺激が少なく学習に集中して取り組むことができるようになった。
運動スペースが広がったことで、体幹トレーニングやバランスボール等の活用の幅が広がり楽しみながら自立活動に取り組めるようになった。