

障がい者理解教育への取組

泉大津市立旭小学校

坂元貴美子 後野正子 北原邦子

岩根美津子 堀内寿美代

1. はじめに

旭小学校には支援学級（たんぽぽ学級）が5クラスあります。それぞれの障がいの特性に応じた指導を行っています。日々子どもたちはそれぞれの課題をがんばっています。しかし、支援学級の中で努力してできるようになっても、通常の学級の活動や学習の中では緊張や不安で学んだことを生かすことができない場面も見られます。

それぞれの個別指導だけではなく、この子どもたちの周りにいる通常の学級の子どもたち、先生や、保護者にも、困難さをかかえている子どもたちのことをより深く理解してほしいという思いから、取り組み始めた障がい者理解教育について紹介します。

2. 旭小学校の取組

【目標】

- ・特別支援学級児童の紹介をすることにより、「障がい」への理解を深め、支援学級児童をクラスの仲間と認め、お互いに支え合う関係づくりをする。
- ・差別やいじめを許さない学級づくりを支援する。

【取組内容】

- (1) 全体研修として支援学級児童の共通理解を醸成するため、児童の紹介や活動報告を行う。



（「視覚支援のある授業」の研修）

- (2) 入学式に支援学級や、通級学級の様子を知らせ、保護者に障がい者理解の啓発を行う。
- (3) 学年集会で支援学級の紹介をする。
- (4) 児童朝礼で支援担任より「生活をたすけるグッズ」として、白杖、杖、補聴器、眼鏡イヤーマフ、車いすを紹介し、使用している人たちへの理解を広める。



（児童朝礼での様子）

- (5) 1年生の学校探検の際には、支援児童の様子や、学習について話をする。
- (6) 支援学級を開放し通常の学級の児童との交流をはかる。
- (7) たんぽぽ学級との交流会や、体験学習を取り入れた障がい者理解の授業を実施する。

【取組の経過】

たんぽぽ学級との交流会

- 【目標】・たんぽぽ学級との交流を通して、お互いの違いを認め合い、尊重しようとする態度を養う。
- ・たんぽぽ学級の児童と仲よくゲームすることができる。

1年生

自己紹介、たんぽぽクイズ、手話「手のひらをたいように」
じゃんけん遊び「かもつれっしゃ」

2年生

自己紹介、たんぽぽクイズ、サインあつめゲーム、
じゃんけん遊び「かもつれっしゃ」



体験学習を取り入れた「障がい者理解」の授業

- 【目標】たんぽぽ学級のことを知り、関心を持つ。
- 苦手なことや不自由なことを体験学習をする。
- クラスの一員としてたんぽぽ学級の児童のことを考える。

3年生

体験学習「ペットボトルの底からのぞいてみよう。」
「十人十色なカエルの子」



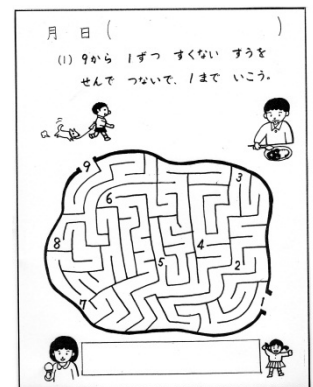
ペットボトルは底や飲み口から見ると見え方が違う。

4年生

体験学習「利き手ではない手で迷路をたどる。」

自己紹介、教材の紹介

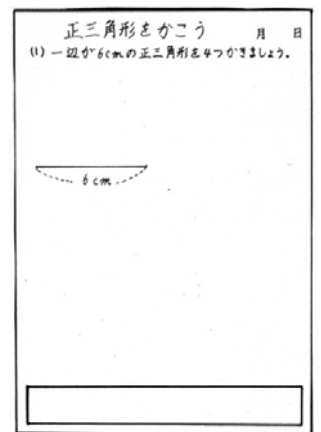
「うれしい言葉、相手を傷つける言葉」



5年生

体験学習「利き手ではない手でコンパスを使って正三角形を書こう。」

自己紹介、支援学級の作品の紹介



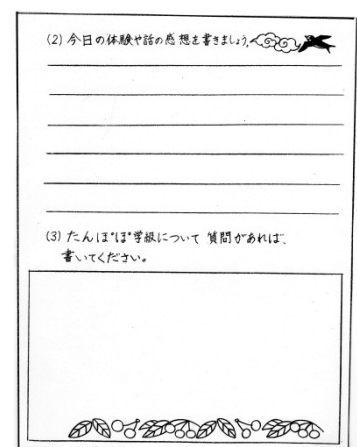
支援学級の子どもの良いところや頑張っているところを話した後、自己紹介を行った。

6年生

体験学習「軍手をはめて鶴を折ろう。」

自己紹介、支援教具の紹介

「自分たちができること」



授業の後に、感想を書かせ、まとめたものを、クラスに掲示した。

3. 紹介した支援教具 自立活動課題



ペンの組み立て



しょうゆのふた

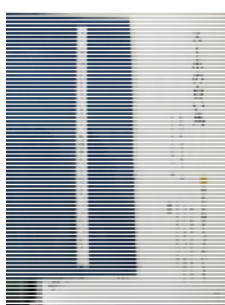


ひも結び



触感ボード

教科学習



スリットカード



漢字部首合わせ



漢字イラストカード
(かもがわ出版)

4. 今後の課題

- ・ 苦手なことの体験学習が「うまくできなかった。」「いつもと違うことをするのは難しかった。」で終わらないよう、しっかりとした目的意識を持ち授業をすすめる。
- ・ 1年生から6年生の子どもたちの発達段階に応じた系統性のある授業を展開する。
- ・ 特別支援教育への理解を深め、ユニバーサルデザインのある授業などの全体研修を入れる。

5. まとめ

「ぼくたちで、支援学級の子を元気づけられるんじゃないかなと思った。」

「人は、ちがっていてもいいんだ。」「一人ひとりを大切にしていきたい。」

「誰がどんな気持ちになっているか考え、その子がうれしいと思うようにしてあげたい。」
など子どもたちの感想がありました。

この取組は、まだ始まったばかりですが、少しでも支援学級や「障がい」について考える時間を作ることができたのは有意義な事だと思っています。

障がい者理解教育が、どんな特性があっても子どもたちが安心して活動や学習できる居場所がある学級作りの一助になることを願っています。

参考図書

「十人十色のカエルの子」東京出版

落合みどり 著 宮本信也 医学解説 ふじわらひろこ イラスト