

自立をめざす教育活動について —校外学習を通して学ぶ—

泉佐野市立第三中学校 高田佑太

1. はじめに

本校では支援学級在籍生を対象に、週に1時間「自立活動」の授業を実施している。その時間では、ソーシャルスキルトレーニングやスポーツ、畑作業等を実施して、自立に向けた学習を行っている。

本校の支援学級は、全校生徒に親しみやすいように「ゆずり葉学級」と称している。そこにはコミュニケーションが苦手であったり、友人との関係をうまく作ることができない等、様々な生徒が在籍している。

このような生徒たちが中学校を卒業した後に、社会で自立した生活を送ることができるように学びの場を展開している。

昨年度にゆずり葉学級で行われた校外学習を通して、生徒から学んだことや成長がみられたこと、課題等を「体験学習」という視点で述べたい。

2. 体験学習

体験学習というのは、成功したときの「うれしい」「たのしい」や、失敗をしたときの「痛い」「つらい」「悔しい」といった、その人に生じる気持ちや体験をベースにして学ぶことである。そこから実際の場面で使える、それまでに学習した知識を獲得することができるのである。特に、失敗した時の気持ちが、その人の中に失敗経験として根付き、そのことで新たな知識を受け入れる素地が作られ、人は成長していくのである。そのようにして実体験から得た知識が、実際の場面で使える知識となって身に付くのだと私は考える。

3. 校外学習

ここで述べる校外学習は、支援学級在籍生のみで実施するものである。ゆず

り葉学級の校外学習での目的は、①3学年混合のグループによる活動にすることで、決められた各役割を果たすという責任感を養い、さらにリーダーシップを養うこと。②公共交通機関の利用や、飲食店の利用などを通してお金の使い方や社会のルールを身につけること。この2点に重きを置いて実施している。これらは社会に出てからも重要なことである。

また、普段は通常学級で自己表現が苦手な生徒でも校外学習の時には自分の持つ力を十分に発揮することができているため、とても大切な活動であるという認識をしている。

昨年度は、行先は関西国際空港で①電車に乗る②外国の人にインタビューをする③外貨に両替する④空港内でバスに乗る⑤展望ホールやターミナルで出されるお題に挑戦する。以上の内容で校外学習を実施した。

4. 目的と方法

1) 目的

上述したものに加え、国際理解を目的として実施した。

2) 方法

①実施時期

2016年10月14日～11月25日の間に

3回の事前学習・校外学習（関西国際空港）・2回の事後学習を行った。

②学習内容

第1回事前学習：パワーポイントを用いて目的や行き先を提示し、グループ分けをして役割分担を決める。

第2回事前学習：グループごとに分かれ、リーダーを中心にミッションの順番や電車の時間、食事についてなど行程を決める。

第3回事前学習：外国の人へのインタビューの練習をする。インタビューシートを用意し、教員が外国人役となってロールプレイを実施する。

校外学習 インタビューシート

エクスキューズ ミー
①Excuse me.

ウィー アー イズ ミサノ ダイサン ジュニア ハイ スクール ステューデント
②We are Izumisano Daisan Junior High School students.

ウィー アー スタディン グ イングリッシュ
③We are studying English.

キャン ウィー アスク ワン クエスション
④Can we ask one question?

オーケー イエス
(O.K. / Yes.)

ノー
(No.)

ウ ェ ア ドゥ ユー カム フロム
⑤Where do you come from?

セ ン キュー ヴェリー マッチ
⑤Thank you very much.

【終わり】

(国の名前)

⑥ (国の名前) ?

プ リー ズ ショウ アス オン ディス マップ
⑦Please show us on this map.

自分たちで地図にシールを貼る

セ ン キュー ヴェリー マッチ ハヴァ ナイス フライト
⑧Thank you very much. Have a nice flight. 【終わり】

※聞きとれないときは「Pardon?」

校外学習当日：各グループで学校を出発し、行程通りに校外学習を行う。

第1回事後学習：振り返りシートを用いて、感想などを書く。

第2回事後学習：各グループで校外学習新聞を作成する。

③生徒の感想

・関西空港のバスの光景はかなり変わっていました。家や人がいなくて、自然がたくさんあっていつもと違う光景ですごかったです。昼食の時は楽しくおしゃべりをしていたから楽しかったです。

・日本円からシンガポールドルに替えました。金色の部分はツルツルしていて日本のお金と違っていました。シンガポールドルを知らなかったのでいい勉強になりました。日本円からシンガポールドルの替え方を知ることができました。今度はフランスのお金に替えたいです。

・アメリカの方、インドの方、スウェーデンの方、ドイツの方、私は緊張していたのですが、みなさんにこやかに接してくれました。外国の人と話す機会はなかなかないので良い経験になったと思います。

5. 結果と考察

校外学習を行った結果、私たち教職員が感じたことは、通常学級では見せない積極性やリーダーシップを生徒たちが持っているということであった。上級生から下級生、同級生同士の気配りや心配りをしているところを見ると、私たちのめざすものが生徒たちに伝わっていたのだと感じることができる場面であった。

6. おわりに

今回の校外学習から、生徒たちの持っている積極性やリーダーシップに期待し、グループ活動を増やし、生徒主体の自立活動を行っていくことが、彼、彼女らの大きな成長につながると確信した。

また、このようにゆずり葉学級は自分自身をしっかりと発揮することができる環境であるということも明らかになったのではないかと考える。

この校外学習実施後の成果と課題を、これからの自立活動等に活かし、授業を改善していくとともに、自分自身をしっかりと発揮することができる教育活動を全校に広めていきたい。