

2012年度 冬季研修会 報告 2

アンケート まとめ ご協力有難うございました！

～ これからの研修および会の活動に活かしていきます ～

講座の感想など

ユニバーサルデザインの授業づくり

- ・特別支援コーディネーターとして、通常学級に安心して生活・学習できる居場所とその環境をつくるにはどうすればよいか、この研修を学校で同僚に伝えたいと思います。
- ・ほめることが、子どもの自尊感情を育てることはわかっていましたが、自己認知、自己理解につながり、社会に出てからの力となるなど、広い意味で学ぶことができました。来週からも頑張る力をいただきました。
- ・子どもが喜ぶほめ方のお話では、私自身も結果でなく過程をほめられるのがうれしいと感じていました。「先生もうれしい」をこれからもっと伝えていこうと思いました。
- ・通常学級での集団づくり、学習指導の指針となるお話を若い先生方に伝えたいと思います。
- ・自立活動を含め、広く詳しく教えていただき、視点が広がりました。
- ・たいへんわかりやすいお話で、あっという間の2時間でした。ぜひ、本校の職員研修に来ていただきたいです。
- ・さまざまな授業の工夫の仕方を聞き、まだまだ自分の課題が多いと感じました。何よりも、子どもの学びたい、わかりたいという意欲をもたせることに日々苦勞していますが、これからも頑張っていきたいと思います。
- ・具体的で、ワークショップもあり、たいへんわかりやすかったです。
- ・すべての教科で今すぐにというわけにはいきませんが、できることからやっていきたいと思います。

障がいのある子どもへの性教育

—子どもの性被害・性加害を防ぐために—

- ・とても参考になるお話が聞けました。私も知らないことが多く、新鮮な気持ちで聞かせていただきました。障がいのある子どもだけではなく関わるすべての子どもにも通じる話で今までの性=暗い、ふれてはいけない、といったイメージをくつがえして下さいました。また、これからしっかり向き合って、性教育を教えていきたいとおもいます。
- ・すばらしい講演でした。性について、性教育について、今後の実践にいかしたい。又講演会があれば聞きたいです。目からウロコでした。

- ・授業形態で教えて下さったことが、とても分かりやすく、生徒への対応に実践させていただきたいと思いました。
- ・徳永先生の話は具体的にわかりやすい説明で、性教育をオープンにしていく（社会視のタブーを減らしていくことも含めて）必要を感じました。おとなしく言うことを聞く子がおそわれやすいことも確認できました。性教育が、寝た子を起こすのではと思いつつでしたが、心を生かす、心が生きる、心をかよわせるまでに関連づけていける必要性を勉強できてよかったです。
- ・障がいのある5年生の男の子が最近、性に興味を持って、ごく普通の成長だと思うのですが、そのことを小さい（1年生・2年生）子にも、おもしろおかしく大きな声で話すので、雑誌や映像から入ってくる情報ではなく、いつどのタイミングで、どのように正しい知識を教えるべきか知りたくて、この研修会に参加しました。その子はインターネットが大好きで特に望ましくない暴力やアダルトの動画を見ていると思います。学び直し、心のケアの話を聞き、考え方が少し変わりました。実際に授業をしていただいて、とても分かりやすかったです。自慰に対する声かけもよく分かりました。少し、もやとした気持ちが晴れました。他の先生にうまく伝える自信がないので、こんな研修を他の先生も聞かれると話しやすいと思いました。
- ・「性」を肯定的に捉えた上で支援する…頭で分かったつもりになっていましたが、先生のお話を聞いて、私自身が性を否定的（恥ずかしい…など）に捉えていた部分や認識の甘さがあることに気づかされました。科学的に客観的に肯定的に正しい知識を伝えることの大切さを改めて痛感しました。とても良い刺激を受けました。ありがとうございました。
- ・性教育の研修はとても具体的で私の知りたかったことを教えていただけて、よかったです。ぜひ実践していきたいと思います。 ・できるところからやってみよう…と思えました。
- ・中学生を教えています。支援学級には、男子が多くなってきています。思春期に入りますので、性についての指導に、いろいろ考えることがあります。今日のお話は、とても参考になりました。通常学級の子どもたちにも、話をしてやりたいと思いました。
- ・性を肯定的にとらえ、学ぶことが、どんなに大切か改めて実感しました。家庭でも、母として、これまで以上に話していかなくてはと思います。確かに、間違った性情報にさらされているので、子どもが言うたびに、学び直しをする必要があると思いました。また、中学校でも、しっかり伝えていかなくてはと考えています。 ・また、来年もよろしくお願ひします。
- ・模擬授業などの解説なども並行して教えていただくことができ、本当にわかりやすかったです。性教育、特に障がいのある子どもに何を伝えるか、どのような言葉や方法を使って伝えたらよいか、具体的に教えていただくことができ、とても実りのある時間でした。

障がい児に役立つ「ブレインジム」&「BRMT」

- ・ブレインジムについて、知らない分野でしたが、体を動かすことで、脳の活性化につながり、良い効果をもたらすことを知り、とてもいい勉強になりました。ぜひ、学校に来ていただき、職員全員にお話&体験をしていただきたいと思いました。

- ・エクササイズをたくさん紹介していただいて参考になりました。重度知的障害児、自閉症を担任しているので、ゆっくりな児童に対するエクササイズを教えていただき勉強になりました。ぜひ、子どもたちに合うやり方で行いたいと思っています。
- ・今までなかった知識を得ることができました。ありがとうございました。
- ・自分の教えている子どもの特徴に合った指導、体操が分かって良かったです。
- ・受け持っている子が頭に浮かびました。リラックスする基本エクササイズをやってみたいと思います。
・具体的に体を動かし、楽しく学べました。
- ・実際に体を動かしてみてもよく分かった気がします。特に気持ちよさを体感することができました。役立てたいと思います。学校の方でも紹介していただきたいと思いました。
- ・体をみて、さわって、子どもの課題につなげて支援するというとても興味を持ってました。
- ・ぜひ、何らかの形でいい取り組みにつなげていきたいと思っています。
- ・いろいろな体の動かし方が分かり良かったです。特に子どもの動き、行動をもとに説明してもらって良かったです。
- ・エクササイズが多く、自分自身への治療もできて良かった。子どもの顔が浮かんできた。
- ・初めての内容だったので、とても参考になり、良かったです。
- ・授業のスタートの時の導入等にしても利用できてとても参考になった。実技も多く、利用しやすく考えられていて、ありがたかった。
・是非クラスでも活用したいと思っています。
- ・「ブレインジム&BRMT」は緊張している子どもたちの体をほぐしたり、考える側の者の緊張もほぐれたり、楽しく一緒にできると思いました。
- ・たくさんの種類の体操等を教えていただき、楽しかったです。学校に帰って実際に試してみたいなど思うものもたくさんありました。今回は時間が少しだったので、紹介程度だったと思います。自分で使えるものになるように、もっと勉強したいなと思いました。

発達から見た子どもの理解と接し方

—発達に凸凹のある子どもに有効な声かけなど—

- ・寝屋川市の取り組みをいいなと思いました。他の市にも広げてほしいです。
- ・非常にわかりやすいお話で実際の子どもの顔が思いうかべられました。
- ・「覚えててね作戦」は「言ってみて」まで言わないと「守る気がない」というのは“なるほど”
と
思いました。
・明日から覚えててね作戦を実行します。
- ・日常の指導の参考になりました。
・具体的な方法を教えていただきよくわかりました。
- ・TTの件なども確認できました。
・T2の役割の話も納得でした。
- ・実際に実践できる内容がたくさんあり、気持ちもよくわかり、接し方もよくわかりました。
- ・タイプ別に具体的にわかりやすく勤務校で職員にぜひ伝えていき実践していきたいと思いました。
- ・9時間の講習ということなのでもっと聞きたい気持ちでいっぱいです。
- ・我が校に来て、全職員に研修してほしい。
- ・とても参考になりました。明日からの授業に役立てたいと思います。
- ・覚えててね作戦とかいろいろ勉強になりました。もっと聞きたかったです。

- ・違う国の王様が留学に来られたという説明が一番よくわかって自然とあとの内容も理解が深まりました。
・とてもためになったが高等部へのアプローチが少なすぎる。
- ・パターン全てあてはまる生徒の顔を思いうかべながら学習でき有意義でした。
- ・以前にも山田先生のお話を聞き勉強になりました。今回も山田先生の研修会があることを知り参加させていただきました。
- ・以前に教えていただいた「覚えててね作戦」を忘れかけていたのでまた、明日から実行しようと思いました。
- ・とてもよくわかり、5年生を担当している娘のことを思って山田先生の話をかかせてあげたいなと思いました。
- ・とても大変に見える子どもも少しの期間ですごい方向に変わったりするのを体験しています。やはり、話し方、もっていきかたが大事だなあと感じました。
- ・支援学級の多くの子ども達の顔と行動が思い浮かびました。
- ・中途半端なやさしさは、子どもの自立の妨げになってしまっていることを常に気をつけないといけないと思いました。
- ・山田先生とてもおもしろくあつという間に時間が過ぎました。「ある！ある！」と思いながらお話を伺っていました。
・楽しく大変具体的で明日から使える方法を教えていただきました。
- ・いろいろな子どもの顔が浮かんできて月曜日からすぐ使えるなど思いうれしくなりました。

ことばのストレッチ体操

— 発言発語、やりとり会話 —

- ・基礎的な話から分かりやすく教えていただいて、参加できてとても良かったです。続きを聞く機会があればぜひ参加したいと思います。
- ・ことばを少しずつじわじわと力を入れて伸ばしていくという意味でストレッチというのが分かり、また、しゃべるか、しゃべらないかも概念があるかないかであるということも分かりました。
- ・形式的なパターン学習を実生活に生かしていく場面設定を工夫することが大切だと分かりました。明日からの学校現場でこのことを意識しながら、子どもたちと関わっていきたいと思います。
- ・ことばのストレッチ体操のお話が聞きたかったので、今回の研修を楽しみにしていました。言語訓練も大切だけれど、「生活に生かせるかどうか」というお話を聞いて、なんだか安心しました。月曜日から、子どもの興味にあわせてやっていきたいと思いました。
- ・子どもがどうすればことばを獲得していくのか、分かりやすく教えていただき、ありがたかったです。ことばをある程度話せるようになった次の段階（文章や助詞の使い方など）の指導法も知りたいと思いました。
- ・多くの事例、教材を紹介していただいて、日頃の取り組みを思い浮かべながら、たいへん参考になりました。また、コミュニケーションに向かう気持ちの大切さ、それを授業の中に、どう組み込んでいくのか考えたいと思いました。
- ・ワークも含めてことばの指導について、教材具の紹介さらにやり方と基本的な心構え、多岐について触れていただきました。担当している子への指導に役立てていこうと思います。

- ・やりとりをうみだす場面を作ることが大切だとよく分かりました。
 - ・今、受け持っている自閉症の児童は、ことばのやりとりができない、50音など文字は覚えられないと思っていました。別の児童のために、少しでも発語を促すことができれば…と思い、今日は参加させていただきましたが、私が知らなかっただけで、色々やり方があるんだということが分かりました。ドキドキ、わくわくの気持ちを持つ指導を考えたいと思います。
 - ・発語からことば、コミュニケーションへ持っていくまで、具体的で分かりやすく、本当に良かったです。すぐに実践してみたいこともたくさんありました。興味深い話で、有意義な内容でした。
 - ・現場のお話、あそびの紹介がたくさんあって、良かったです。
 - ・ユニークな話、ありがとうございました。形式的な訓練も必要だが、それよりも実際の場面でのやりとりを大切に、これからやっていきます。
 - ・体を動かしてからリラックスして研修に入ったのが良かったです。楽しかったです。
 - ・コミュニケーションに向かう姿勢など、大切なことを教えていただきました。
 - ・内容は、とても興味があり面白かったのですが、自分のものとするためには、もう少し考える時間、整理する時間がいりそうです。2時間という中では、きびしいものがありました。
 - ・ことば数が少ない子への指導法も教えていただけたらと思いました。
 - ・具体的な指導例や方法を教えていただき、とても勉強になりました。多くの指導法の引き出しを知っていきたいと思いました。
 - ・親子の密着もどれだけ必要かよく分かりました。
 - ・著書等を読んで、ずっとお話をお聞きしたいと思っていました。すごく納得できることも多く、新しい指導方法もたくさん教えていただいて、とても参考になりました。
 - ・やりとりはかしこまったものだけでなく歌やゲームを通して深まっていくものだということを再認識しました。実体験をふまえた関わり合いを大切にしたいと思います。
 - ・ことば・発音がない子どもへの対応について、大変くわしく研修させてもらって参考になりました。また、現場の子供に対する指導に役立てていきたいです。
- ・内容が豊かで、時間が短く、ゆっくりと何回も学習したかった、という意見、学級ですぐに実践したい、という内容の意見が多くありました。

算数のアセスメントと支援の実際

- ・とてもわかりやすく、脳の働きを教えていただき、楽しく学習ができました。もっともっと聞かせてほしかったです。次回があれば、是非、また、参加させてもらいます。
- ・算数にアセスメントについて、ずっと困っていたので、とてもありがたかったです。日頃、いろいろなものを使って学習していますが、パソコン画面で、ていねいに学習でき、効果もあるということが、すばらしいと思います。さっそく使わせていただきます。
- ・それぞれの子どもの特性を理解して、教材や教具を工夫していくことが必要だとういことがわかりました。近頃、算数に移行できそうな子のよいコミュニケーション手段が確立しそうなので、こちらに來させていただきましたが、ストラテジー型学習で、提供できたらなあと思います。

- ・算数については、なかなかアセスメントできるものがなかったにで、今日のお話はたいへん勉強になりました。近藤先生、ありがとうございました。
- ・実例と DVD の解説で、あっという間の 2 時間でした。すぐに教材を作ったり、DVD をためしてみたくなりました。
- ・とても楽しく受講することができました。担当の児童の？の部分の理解が少しわかった気がします。今日のこと、日頃にかかしていきたいと思います。
- ・この子にこのソフトを使うとどうかな？と思い浮かぶ子がたくさんいたので、さっそく月曜日に試したいです。具体的な話が多く、わかりやすかったです。具体物の操作の大切さもよくわかりました。3 の段の九九のソフトなどは、クラスでも使えそうで、やりたいです。
- ・具体的に見せていただいたので、担任している子どもの様子を思い浮かべながら、お話を聞くことができました。ありがとうございました。
- ・ゲルストマン症候群の中 1 男子が、安原 C でお世話になっています。療育の知識がない一般校で、彼に何をしたものか、悩める日々です。今日は DVD も忘れてしまいました。また、アドバイスを伺いに、改めてご連絡させていただくかもしれません。貴重なお話、ありがとうございました。
- ・空間の認知の重要性は感じていましたが、今までの実践をバージョンアップできそうです。
- ・月曜日からすぐに DVD を使ってみたいです。子どもの変化が VTR で見ることができ、効果があるのだと思いました。これは、1 つのアプローチ、いろいろなアプローチがあると言われたのが、印象的でした。百均には、いろいろ教材に使えるものがあるのだと思いました。ありがとうございました。
- ・具体物で操作することを大事にされていて、その般化ができるようにソフトが作成されているので、大変役立つ内容でした。自分ではなかなか作れないので、活用したいと思います。
- ・具体的ですぐ使えそうで、本当によかったです。想像以上でした。

2. 研修会の運営全体について

- ・今の方法でよい。良かったです。などの声を多くいただきました。ありがとうございました。
- ・他の講座も聞きたいがあるので連続講座でどれもきけるようにしてほしい。
- ・参加したい研修が重なってしまいました。残念です。
- ・質問時間が少なすぎる。最低限のタイムテーブルを事前にホームページにだしてほしい。当日にわかるのはしんどい。
- ・午後 2 時開始までに 1 時半から受付して時間がもったいなかったのが 2 時より少し早めに開始して、質問タイムがたくさんとれるようにしてもらえたら。
- ・全体質問だけでなく個人質問で残って聞きたいことを聞いてもらえたらありがたいと思いました。
- ・運営・企画してくださった皆様に深く感謝します。
- ・教材や本の頒布があることを前もって告知いただければ良かったと思います。
- ・会場もすぐ動くことのできる部屋でゲームなどができてよかったです。
- ・体験型でとても楽しく研修ができました。ありがとうございました。
- ・1 月末の研修はいつもよい刺激になり、指導の意欲につながります。

- ・レジュメのどこを見たら良いのか、少し分かりにくかったです。
- ・会場案内表示がちょっと分かりにくかったです。⇒の書き方が…
- ・インターネットで申し込めて助かりました。お世話になりました。
- ・「算数アセスメント」がいっぱいになり、他の分科会に参加しました。ぜひとも「算数アセスメント」を受講したいので、もう一度機会を作ってもらえたらありがたいと思います。
- ・なかなか自分の行きたいところには人数が限られていて参加することができませんでした。1つの講座の人数を増やしてもらうとか、日数をバラバラで全て参加できるように等、たくさんの講座に参加できるようにしてほしい。
- ・会場が会議場ですが、支援学校を会場として研修すると準備も楽だし、会場校の先生もたくさん参加してもらえと思う。水曜日の午後を中心に日程を考えてほしい。できれば休日の自主研修にならないようにしてほしい。
 - ・HPの背景が黒いので印象が今ひとつ。
- ・無料なのがうれしいです。今後もよろしくお願いします。
- ・もう少し会場が広げればと思いました。
 - ・しっかりジムするには場所が狭かったです。
- ・時期、時間的にちょうどよいと思います。
 - ・申し込み等、しやすく良かったです。
- ・午前の部では、本などもたくさん見せていただくことができ、良かったです。運営も円滑でした。

3. これからどのような研修会や講演会を行えばよいか

- ・障がい児の性教育について、もう一度くわしく聞きたいです。あと、障がい児の他者への暴力について、どう教えていくか聞きたいです。
 - ・もう少し長い時間でもよいと思いました。
- ・算数の人数枠を多くしてほしい。聴講だけというのでもいいので。
- ・小・中等部の話ばかりで卒業後に向けて（一般社会への参加）についての話が少なすぎる。
- ・今、自閉児が多いので、そういう研修もお願いしたいです。コミュニケーションの取り方など。
- ・今日の研修は、どれも受けたいと思ったので、日を別にして、受けられるようにしてほしいと思いました。
 - ・今日のような実践的な研修がありがたいです。
- ・事例をたくさん交えたお話が聞けると嬉しいです。
 - ・教具・教材づくりに参加したいです。
- ・夏の研修 ICT もとても勉強になります。また来年度もよろしくお願いします。
- ・支援学校を会場にして研修会を実施すれば、時間や費用の制約も少なくなると思う。講座の数を2つに絞って、収容人数をもう少し増やした方がいいし、質疑の時間も必要です。
- ・興味のある分科会が多すぎて、1つずつしか参加できないのが残念です。日を分けて、何回か繰り返し開催してくれるとうれしいです。
- ・今日のようなアセスメントの教材 DVD がいただけるような研修はとてもうれしいです。性教育についても、とても聞きたかったので、参考になりました。
- ・続きでブレインジムの詳細を教えてください。
 - ・6つともうけたいので、年に2～3回に分けてもらえるとうれしいです。
- ・自立課題について、たくさん教材を知りたいです。
- ・自閉症の子供へのSST、ワークなどを知りたいです。
- ・ふだんの授業に生かせるようなお話をたくさん聞きたいです。