

2011年 実技研修会 報告



8月1日、アウリーナ大阪において今年の実技研修会を行いました。猛暑の中、今年も多くの方が熱心に参加されました。今まで同様、象の会の3人の先生に教材の紹介をしていただいたのに加え、今年は新たに寝屋川支援学校の小橋川先生にも講師を引き受けていただきました。学校の仕事で忙しい中、この研修のために教材作りのための下準備を入念にしていたいただいたこと、とても感謝の至りです。

前半4つ、後半4つに分かれての教材作成でした。参加された方みなさん熱心に制作されておられました。午後のみだったため少し時間が足りなかった、という声が多かったです。会場配置についてもご意見がありました。今後活かしていきます。

毎年、参加者の熱気あふれる実技研修です。講師の方の実践や思いを、教職員の私たちが、しっかり受け止め広げていけるようにしなければいけない、と思います。教えていただいたことをもとに、新たに実践を作り上げていくことが必要であり、それを交流できるようにしていきたいです。今後、より広がりを持った実技研修会が行えるように考えていきたいです。

それぞれの教材作成の様子と、参加者がアンケートに書かれたことをまとめました。

A、ペコペコあおむし

みなさん熱心にはさみやセロテープを手に作られています。中には材料だけでもいただいて帰りたいという方や、それがだめだとわかると、材料の寸法をものさしで熱心に図って、学校で作りたいという方が多くおられました。月曜日から曜日にちなんだ食べ物が、引き出されてくるのがおもしろく、応用して学校で作りたいと思われているようでした。収納すると小さくなります。

B、お手軽タイムタイマー

参加者みんなそれぞれ必死に作られていました。作業していて困られた様子や不安そうな様子を見せている方もいましたが、周りの方に教えてもらいながら作っていらっしやいました。

C、数博士

参加された方の中には、難しいのかな？ と不安そうにいられたかもおられましたが、前で説明しながら手順を教えたのが解りやすく、よかったです。出来上がりを皆さん喜んでおられました。

D、卵を生むにわとり

愛らしい表情のにわとりの口にビー玉を入れるとポッコリかわいい卵が…

厚紙を切るのに四苦八苦しながら、子供たちの驚く顔を思い浮かべながらの制作でした。

E、パタパタ

参加された方みなさん一生懸命に作っておられました。少し時間が短いのが残念でした。時間がなかったもので、最後に絵を入れての完成を見られなかったことが残念でした。絵を最初に選んでもらってからスタートすればよかったかな、と思いました。





F、アトラクショングッズ

講師の先生のデモンストレーションから始まりました。最初にプラスチックのボールをふたつ合わせたくす玉が割られました。ボールで作ったくす玉の下につけられた紐を引くと、楽しい音楽が流れ、垂れ幕が下りてきました。次にペットボトルクラッカーです。ペットボトルを足で強く踏むと紙吹雪が出てきました。

その後、参加された先生方が作り始めました。ドライバーで部品を取り付けていますが、なかなか上手く出来ません。となり同士で手伝い合っている人たちもいました。ドアセンサーメロディーをつけている時に鳴り響く音楽、ドライバーを回す時にプラスチックのボールとふれあう時に出る音など、にぎやかな雰囲気の中で作業が続けられました。みんな子ども達の楽しそうな顔を思い浮かべながら、作っていました。

G、三匹のこぶた

牛乳パックにオオカミ、子ぶたたちをはりつけると、小劇場の出来上がり。お話を語りながら、オオカミになったり、子ぶたになったり、子どもたちも楽しめそうです。参加された方たちが見通しを持って作業しておられました。



H、子どもと作る簡単おもちゃ

折り紙プロペラは簡単ですぐできるから、ちょっとした時間にできる！と好評でした。

割り箸風車は作るのは簡単でしたが、回し方に少しコツがいり、童心に戻って、皆さん必死でゴシゴシこすってらっしゃいました。あっという間に終わった感じでした。もっと教えてもらいたい！という雰囲気でした。



2011年 実技研修会 参加された方のアンケートから

A、ペコペコあおむし

- ◎ かわいい絵に興味深くすぐできました。最後のオチの部分を、さなぎの顔で寝ている絵にして、おしりをひっこませ、裏から羽が出てきてきれいな蝶にするような工夫ができれば、もう少し子どもが納得するオチの絵になるのでは、と思いました。
- ◎ 話が進むと同時にあおむしが大きくなっていくのを見て、子どもたちはクイズを解くように楽しんで聞いてくれるだろうなあと思いました。簡単な仕組みでも知っておいたらほかの場面でも利用できそうです。絵もかわいくて色づかいがきれいでよかったです。
- ◎ 手軽にできて、とてもかわいい教材です。折り方を工夫しただけでひっかかりができて抜けないのはいいアイデアだと思いました。赤や緑の色が鮮やかで子どもたちも喜ぶと思います。

B、お手軽タイムタイマー

- ◎ 工作が苦手で作るのがたいへんでしたが講師の先生はじめ先生方は親切に教えてくださいました。しかし、もろいものなので、生徒が実際触ったら、こわれそう。
- ◎ ほとんど準備していただいていたのでよかったです。用意されるのが大変だったと思います。でもこわれたらどうやってなおそう… 時間がかかっても自分で作るほうがよいのか？
- ◎ 声の録音機能がついているので、子どもたちに考えてもらい、自分の声で終わりを知らせることができるのでよかったです。
- ◎ 最初、説明を一気にされたので、まず「切り取る」、次に…、と一つひとつ作業を確認してすすめていってほしいと思った。秒針もあつたらいいと思った。
- ◎ 想像していた以上のものでした。同じ材料費で作るように言われてもとても作れるようなものではありません。見た目もきれいなので早速2学期から使ってみようと思います。

C、数博士

- ◎ 作りがいがありました。手順が細かく書かれていて教えていただき何とかできました。2学期に2けたの数をするのですぐに役立ちそうです。
- ◎ 基板を用意していただいたので助かりました。くり上りを学習しようとする子どもたちに使ってみたいです。

- ◎ 作業が難しいのかなとドキドキしていましたが、先生がコツを教えてください、
「ゆっくりでいいですよ」の声かけして下さったりと、とても安心してできました。

D、卵を生むにわとり

- ◎ とても面白いアイデアだと思います。えさのビー玉を入れる時に、1つずつ数えながら入れると数の勉強にもなりますし、卵が出てくるところがすごいです。子どもの興味をひくと思います。
- ◎ かたい厚紙でしたが、ほとんど切って準備していただいていたので、何とか時間内に作ることはできましたが、ご準備大変だったと思います。

E、パタパタ

- ◎ ずいぶんややこしかったですが、やっと納得しました。
- ◎ 時間が短かったのが残念です。ゆっくり時間をかけて完成させたかったです。

F、アトラクショングッズ

- ◎ 事前準備で炭酸飲料の2ℓのペットボトルがなかなか見つからなく1.5ℓのものしか準備できなかった。スポンジタイプの両面テープは初めて知って勉強になった。
- ◎ とても面白い教材です。時間が足りないのが残念！
- ◎ 難しく時間内には終わらなかった。補助の先生の助けが必要だと思った。

G、三匹のこぶた

- ◎ 以前見せていただいたことがあり、作り方がわからなかった教材でした。3匹の子ぶたが大好きな子で、ことばが出ない子がいて、吹くという練習にもなり、とてもうれしい教材です。
- ◎ 私のくっつけ方がよくなかったのか、風のあたり所がずれるとなかなか倒れにくいなと思いました。改良して少し吹いたら倒れるようにして、口のトレーニングが必要な子どもたちと遊んでみたいと思います。
- ◎ 息を吹くという動作の練習にもなり、他の話でも応用できるなあと思いました。

H、子どもと作る簡単おもちゃ

- ◎ 短時間でたくさん作れて面白かったです。
- ◎ 簡単にできるおもちゃばかりで楽しかったです。竹とんぼをぜひ一緒に作ってみます（とばすのも手の動きが簡単でいいですね）

- ◎ すぐ作れて楽しくうれしくなりました。保護者とともにやってみてもよさそうです。
- ◎ 2学期の図工や社会の時間の昔遊びのときに作ってみると楽しいなと思いました。

この研修会の運営全体について（申し込み、準備、当日、…）

教材によって仕上がりの時間に差があったので、早くできたグループがほかの教材作成などできるようになればいいと思う。

この会場は明るくないので細かい作業には不向きだった。もっと明るく汚してもいいような会場がいいと思う。

メールで申し込めたので手間がかからず便利だった。返事をすぐもらえてよかった。

Web一本の申し込みで、その時点での応募状況もわかりよかったです。

持ち物を忘れてしまったのにスタッフの人に借りることができてよかった。

ほかの教材の作り方も知りたいです。

2つだけでなく、もう少し作りたかった。

書籍の販売を休憩時間にされなかったのは何か理由があったのですか？ 見てみたかったです。

大きな1つの会場で4講座はよくないと思いました。講師の方の声が聞こえにくいので、部屋を分けてほしい。

材料についても最低限の作業だけでいいように準備していただいていたおかげでスムーズに製作することができました。

大支援研として、これからどのような研修・取組を行えばいいだろうか…

これからも実技研修を続けて行ってほしいです（同様の意見が多くありました）

時間をかけていろいろな教材を選んで作れるような研修に期待します。

作った教材の実演と、その目的（理論）など 例えば三匹の子ぶたと発声指導など 歌・数・ことば・絵・動きなどの遊びをいろいろ教えてもらえるとうれしいです。

授業の初めにする手遊び、支援学級の子ども同士、支援学級と通常学級の子どもたちをつなぐ集団遊び等を教えてほしいです。

昨年のように、遊びや教材の紹介もしていただいたらうれしいです。

できれば1日の研修にしてほしい。昨年の午前の部がとてもよかったです。

絵本を集団（5～10名程度）で読み聞かせする時の工夫・アイデアがあれば知りたい。

子どもの喜ぶゲームや手遊び、学習につながる遊びなどを教えていただきたいです。

WISC-III (IV) や、K-ABC などについての研修会も企画していただけると嬉しいです。